



Hart voor Brabant

Gezondheid telt!

Inspectierapport

De Avonturiers BSO Frankische Driehoek (BSO)
Frankische Driehoek 2
5052BL Goirle
Registratienummer 211793632

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Goirle
Datum inspectie:	04-09-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	20-09-2017

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Gegevens voorziening	13
Gegevens toezicht	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. binnen het oranje profiel pedagogische praktijk en beleidsplan beoordelen.

Beschouwing

Buitenschoolse opvang (bso) De Avonturiers Frankische Driehoek is samen met kinderdagverblijf De Avonturiers Frankische Driehoek gevestigd in het gebouw van basisschool den Bongerd aan de Frankische Driehoek. De Avonturiers Frankische Driehoek is onderdeel van De Avonturiers B.V.

De Avonturiers locatie Frankische Driehoek is gevestigd op de benedenverdieping van het gebouw en heeft een eigen toegangsdeur.

Voor de opvang van de kinderen van de bso maakt De Avonturiers Frankische Driehoek, naast de groepsruimten op de benedenverdieping, gebruik van twee ruimtes van basisschool Den Bongerd. Basisschool Open Hof en basisschool den Bongerd delen een gemeenschappelijk schoolplein en zijn via een luchtbrug met elkaar verbonden.

Inspectiegeschiedenis:

In opdracht van de gemeente Goirle is op 24 januari 2017 en op 18 mei 2017 een nader onderzoek uitgevoerd bij BSO De Avonturiers in Goirle op dezelfde domeinen.

In dit nader onderzoek zijn de voorwaarden waaraan tijdens de reguliere inspectie niet werd voldaan opnieuw bekeken. Het onderzoek heeft zich daarom gericht op:

- Pedagogisch klimaat
- Personeel en groepen
- Veiligheid en gezondheid
- Accommodatie en inrichting

Naar aanleiding van de documenten en een bezoek aan de locatie is gebleken dat de tekortkomingen (niet) zijn opgelost, betreffende de accommodatie en inrichting van 2 groepen boven.

Met de manager is besproken;

- Een herbeoordeling van de documenten, beleidsplan en werkwijze afgesproken voor eind juli 2017.
- De pedagogische observatie in de nieuwe situatie start nieuw schooljaar 2017/2018 (September).

Dit advies is door de toezichthouder aan gemeente Goirle gegeven en opgevolgd.

Huidige inspectie:

Tijdens de onaangekondigde inspectie op maandag 4 september 2017 zijn er overtredingen geconstateerd binnen de domeinen:

- Pedagogisch klimaat
- Accommodatie en inrichting

De toelichting op de bevindingen van de inspecteur kunt u teruglezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Inleiding

In dit domein is beoordeeld of het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de gestelde voorwaarden en/of de beroepskrachten handelen conform dit opgestelde pedagogisch plan. Er is een oordeel gegeven wat betreft de uitvoering van de pedagogische praktijk op de groep(en). Het oordeel is tot stand gekomen door middel van observatie in de praktijk en door gesprekken met de beroepskrachten.

Bij het beoordelen van de observatie en/of het pedagogisch beleidsplan is uitgegaan van de 4 basisdoelen van M. Riksen-Walraven, die zijn benoemd in de Memorie van Toelichting bij de Wet kinderopvang (2005), dit zijn:

1. Het bieden van emotionele veiligheid.
2. De mogelijkheid bieden tot ontwikkelen van persoonlijke competenties.
3. De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
4. De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch werkplan omschreven specifiek voor deze locatie. De verplichte onderdelen vanuit de Wet kinderopvang worden hierin beschreven.

Conclusie:

De getoetste voorwaarden met betrekking tot de inhoud van het beleidsplan voldoet aan de wettelijke eisen.

Pedagogische praktijk

Uitvoering pedagogisch beleidsplan

Er is geconstateerd dat er in de praktijk nog *geen* uitvoering wordt gegeven aan het herschreven pedagogisch beleidsplan en/of werkplan.

Dit concept is geschreven voor de zomervakantie. De uitvoer in praktijk is na de zomervakantie.

De beroepskrachten zijn zoekende, wat het beste werkt. En een hoop zaken moeten nog onderling worden afgesproken. De basisgroepen/ groepsindeling en samenstelling zijn niet conform het beleidsplan wat er nu is.

Observatie praktijk

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie kindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie december 2014). Onderstaande beschrijvingen zijn aan dit instrument ontleend en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd. Ter illustratie van het oordeel worden voorbeeld(en) toegelicht per basisdoel.

Het bieden van emotionele veiligheid

Continuïteit groepsritme (4-12)

De beroepskrachten hebben geen duidelijke herkenbare uitvoering van activiteiten/rituelen. Zij kennen het programma-ritme, de groep en de werkwijze **onvoldoende**.

Voorbeeld:

De tweede week in het nieuwe school jaar is gestart.

Als kinderen op de bso komen is de afspraak dat iedereen zich meldt bij de beroepskracht.

De kinderen van Basisschool Den Bongerd zijn eerder uit en moeten op de grond gaan zitten in het middenbouwplein achterzijde in Basisschool Den Bongerd.

Dit is voor de eerste keer dit school jaar op deze plek verzamelen.

De kinderen wachten tot hun naam genoemd wordt.

Daarna mogen ze gezamenlijk door de tussendeur naar het middenbouwplein.

Daar zijn de tafels voor het eet en drink moment.

Vanaf het verzamelen tot vrij spel is een langdurig moment voor de kinderen.

Voordat er gespeeld kan gaan worden is er bijna drie kwartier voorbij.

Gezamenlijk wordt het gebouw bij Den Bongerd weer verlaten, om aan de overkant Peuterplein, het Plein of buiten te gaan spelen.

De andere kant van het gebouw, waar kinderen van basisschool de Open Hof verzamelen, gaat het er iets gestructureerder aan toe, omdat de kinderen meteen aan de stamtafel gaan zitten bij binnenkomst.

Voorbeeld:

De kinderen weten niet de nieuwe werkwijze. De beroepskrachten proberen het vandaag voor het eerst uit. Sommige kinderen lopen verloren, vragen "waar hoor ik bij ", en lopen doelloos rond.

Een huilend kind is in paniek, omdat hij niet weet wat hij moet doen en bij welke stamgroep hij hoort.

Sommige kinderen zijn naar de andere kant van het gebouw gelopen omdat ze niet beter weten.

De beroepskracht gaat naar ze op zoek.

De mogelijkheid bieden tot ontwikkelen van persoonlijke competenties

Wederkerigheid (4-12)

*De beroepskrachten en de kinderen **waarden elkaars aanwezigheid** door samen te praten, naar elkaar te luisteren, plezier te maken, ervaringen te delen. Ieders inbreng draagt bij aan de **wederzijdse relatie en interactie**. Kinderen delen hun ervaringen en emoties graag met (één van) de beroepskrachten.*

Voorbeeld:

Tijdens het eetmoment bij de onderbouw, instapgroep (peuterplein A) en peuterplein B is de sfeer positief. Er vinden allerlei gesprekjes plaats tussen de kinderen en de beroepskracht. De deuren zijn dicht van de lokalen voor de rust.

In het Plein zijde rechts en zijde links, is het druk en rumoerig.

Kinderen luisteren niet naar elkaar en niet naar de beroepskracht.

De beroepskracht moet meerdere malen haar stem verheffen (hard roepen) om iets duidelijk te maken, zonder resultaat.

Kinderen staan op de banken tussen de stamtafels. Kinderen zijn al op het podium aan het spelen als andere nog aan tafel zitten.

Dit geeft een rommelig en chaotisch geheel.

Verrijken (4-12)

De beroepskrachten geven **passende steun bij het ontdekken en verrijken van**

spelmogelijkheden. Zij **verwoorden** wat er gebeurt en bieden nieuwe kansen voor vervolgspeel.

Zij maken soms even deel uit van de spelsituatie, waarbij de **regie bij de kinderen** blijft.

Voorbeeld:

Beroepskrachten die met de geplande activiteit bezig zijn, geven passende steun bij het knutselen.

De beroepskrachten die bij het vrij spel aanwezig zijn, maken weinig tot geen contact met de kinderen. Er is *weinig* communicatie over en weer bij het spel/begeleid spel.

De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties

Positieve sfeer (4-12)

De beroepskrachten **zetten zich in** voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij maken grapjes, zijn behulpzaam en hebben aandacht en zorg voor alle kinderen. Kinderen worden aangesproken op hun **medeverantwoordelijkheid** voor een positieve sfeer en omgang met elkaar.

Voorbeeld:

- De peuterplein ruimten zijn ingericht op de jongere kinderen. Daar is zorg voor inrichting en aandacht voor de allerjongste. In de 2 peuterplein- ruimten worden knutsel activiteiten georganiseerd. Zoals mozaïek met papier en wasco met ecoline.
- Ruimten van Basisschool den Bongerd zijn goed ingericht. Blokkenhoek, poppenhoek, krijtborden, zandtafel Maar nog niet in gebruik door de BSO voor spel.
- In de ruimte van het Plein is een podium een bouwhoek. Aan een stamtafel wordt gekleurd. Bij drukte in deze ruimte wordt het al snel rumoerig.
- De keuken is soms in gebruik voor kook workshop, maar niet elke dag.

- De meeste kinderen kiezen er dan ook voor om buiten te gaan spelen. De buitenruimte is erg uitdagend. Bij slecht weer zal er alternatief gezocht moeten worden om motorisch actief spel aan te bieden.
- De inrichting van (een deel van) de ruimte sluit niet aan op de behoefte van de 8+er. Zij kunnen zich niet terugtrekken voor ontspanning (chillen, gamen, hangen) of thema-activiteiten. Huiswerk wordt gemaakt aan de tafel in peuterplein B, tussen de knutselactiviteiten.

De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken

Gelijkwaardigheid (4-12)

De beroepskrachten gaan op eenzelfde respectvolle manier om met alle kinderen, ouders en collega's. Persoonlijke voorkeuren zijn niet merkbaar op de werkvloer. Acceptatie en respect wordt actief uitgedragen.

Voorbeeld:

Tijdens de observatie is waargenomen dat alle kinderen worden benaderd en aangesproken op eenzelfde manier. Ook als kinderen een bepaalde regel overtreden. Kinderen worden dan op kindhoogte aangesproken waarbij er iets wordt gezegd over het gedrag van het kind maar niet over het kind zelf.

Uitleg en instructie (4-12)

De beroepskrachten begeleiden (nieuwe) kinderen actief bij het leren kennen en omgaan met de afspraken in de groep. Zij **leggen uit** wat er van het kind verwacht wordt. Zij geven aan **welk gedrag bij welke situatie** hoort in termen van 'wat er wèl mag'.

Voorbeeld:

Een nieuw kindje wordt aan de hand rondgeleid wat er te doen is en wat de afspraken zijn.

Voorbeeld:

Tijdens het eet en drink moment worden aan de kinderen van Den Bongerd uitgelegd wat de wijzigingen zijn omtrent werkwijze. Het is niet vooraf verteld dat de afspraken in de groep gewijzigd zouden worden.

Conclusie;

Het kindercentrum voldoet nog niet aan de onderzochte voorwaarden van het onderdeel pedagogisch klimaat.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

De houder draagt zorg voor uitvoering van het vastgestelde pedagogisch beleidsplan.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gebruikte bronnen:

- Interview
- Observaties
- Pedagogisch werkplan

Personeel en groepen

Opvang in groepen

Volgens de beroepskracht zijn er momenteel 5 basisgroepen.

Groep 6 Ruimte peuterplein A

Groep 6B Ruimte peuterplein B

Groep 7 Het plein zijde links

Groep 8 Het plein zijde rechts

Groep 9 Middenbouwplein Den bongerd Midden.

De stamgroepen bevatten niet meer dan 20 kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar.

Er is 1 stamgroep Peuterplein A is horizontaal. De instapgroep met de allerjongste van 4-5 jaar.

De andere stamgroepen zijn verticaal 6 tot met 13 jaar.

Beroepskracht-kindratio

De beroepskracht-kindratio en de opvang in groepen zijn gecontroleerd door middel van een steekproef uit de roosters, presentielijsten en bezettingslijsten en een steekproef in de praktijk.

Gebruikte bronnen:

- Interview
- Observaties
- Presentielijsten
- Personeelsrooster

Accommodatie en inrichting

Binnenruimte

Groep 6 Ruimte peuterplein A :61 m².
Groep 6B Ruimte peuterplein B: 61 m².

Groep 7 Het plein zijde links: 108 m²
Groep 8 Het plein zijde rechts

Groep 9 Middenbouwplein Den bongerd Midden: ongeveer 70 m² (4,6x9,7) en (5x5)

De gebruikte ruimten tot dusver zijn voldoende voor maximaal 85 kinderen op te vangen.

Middenbouwplein Den Bongerd achterzijde; is ongeveer 89 m² (6,9x13)
Hier wordt momenteel geen gebruik van gemaakt.

Als dit wel het geval is de binnenruimte voldoende voor 100 kindplaatsen.

Voor 100 kinderen is er te weinig passend ingerichte binnenruimte beschikbaar als het middenbouwplein achterzijde niet gebruikt gaat worden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

Per aanwezig kind in het kindercentrum is ten minste 3,5 m² passend ingerichte binnenspeelruimte beschikbaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 6 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 8 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De binnenruimte is passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 6 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 8 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Buitenspeelruimte

De buitenschoolse opvang heeft de ruime buitenspeelruimte van de school ter beschikking.
De buitenruimte heeft minimaal 300 m² buitenruimte ter beschikking. Dit is voldoende voor de opvang van 100 kinderen.

De buitenruimten bieden voldoende mogelijkheden voor verschillende activiteiten tegelijkertijd. Er is geschikt spelmateriaal aanwezig voor de leeftijd van de op te vangen kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Observaties
- Pedagogisch werkplan
- Gemeten met elektronisch meetapparaat.

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan waarin de voor dat kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van: de wijze waarop de emotionele veiligheid van kinderen wordt gewaarborgd, de mogelijkheden voor kinderen tot de ontwikkeling van hun persoonlijke- en sociale competentie en de wijze waarop de overdracht van normen en waarden aan kinderen plaatsvindt. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a en lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van de werkwijze, de maximale omvang en de leeftijdsopbouw van de basisgroep. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub b en lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van de (spel)activiteiten die kinderen buiten de basisgroepen kunnen verrichten. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub c en lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum aanwezig is. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 10, art 7 lid 1 sub g en lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum wordt ingezet in afwijking van de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 9, art 7 lid 1 sub g en lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe basisgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub e en lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik maken van kinderopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 11, art 7 lid 1 sub f en lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
Pedagogische praktijk
<p>De houder draagt zorg voor uitvoering van het vastgestelde pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>

De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Personeel en groepen

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in basisgroepen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De basisgroep bestaat uit maximaal twintig kinderen in de leeftijd van 4 jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs voor die kinderen eindigt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De basisgroep bestaat uit maximaal dertig kinderen in de leeftijd van 8 jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs voor die kinderen eindigt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouder kan een kind gedurende een tussen houder en ouder overeengekomen periode worden opgevangen in één andere basisgroep dan de vaste basisgroep.

(art. 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art. 6 lid 11 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 4 jaar.

- 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 8 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 3 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 2 beroepskrachten en een extra volwassene per 30 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 8 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Accommodatie en inrichting

Binnenruimte

Per aanwezig kind in het kindercentrum is ten minste 3,5 m² passend ingerichte binnenspeelruimte beschikbaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 6 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 8 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De binnenruimte is passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 6 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 8 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Buitenspeelruimte

Per aanwezig kind in het kindercentrum is ten minste 3 m² buitenspeelruimte beschikbaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 6 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 10 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De buitenspeelruimte is voor kinderen toegankelijk.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 6 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 10 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : De Avonturiers BSO Frankische Driehoek
Website : <http://www.de-avonturiers.nl>
Aantal kindplaatsen : 100

Gegevens houder

Naam houder : De Avonturiers B.V.
Adres houder : Frankische Driehoek 2
Postcode en plaats : 5052BL Goirle
KvK nummer : 18052922
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant
Adres : Postbus 3024
Postcode en plaats : 5003DA Tilburg
Telefoonnummer : 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door : S van der Velden

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Goirle
Adres : Postbus 17
Postcode en plaats : 5050AA GOIRLE

Planning

Datum inspectie : 04-09-2017
Opstellen concept inspectierapport : 14-09-2017
Zienswijze houder : 19-09-2017
Vaststelling inspectierapport : 20-09-2017
Verzenden inspectierapport naar houder : 21-09-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 21-09-2017
Openbaar maken inspectierapport : 12-11-2017

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze De Avonturiers 19 september 2017

Wij kunnen ons enigszins vinden in het inspectierapport. Op het moment dat de inspectie plaatsvond, maakten wij net voor de twee week gebruik van de nieuwe locatie in Basisschool OBS Den Bongerd. Zowel de Pedagogisch Medewerkers als de kinderen waren nog zoekende betreft de nieuwe locatie en de gemaakte afspraken. Het was een keuze om het onderbouwplein op dat moment niet te gebruiken i.v.m. de kind aantallen. Deze wordt wel gebruikt.

Inmiddels hebben wij nieuwe werkafspraken gemaakt, die naar onze mening beter aansluiten bij de dagelijkse praktijk. Deze zijn inmiddels doorgevoerd in het Pedagogisch Beleidsplan.

Kinderen van Basisschool OBS Den Bongerd verzamelen op het onderbouwplein en worden vanaf daar naar de locatie FD gebracht. De kinderen tot 5 jaar vertrekken als eerste naar deze locatie.

De kinderen die als stamgroep het Middenbouwplein hebben, verzamelen zelf op het Middenbouwplein, waar een Pedagogisch Medewerker ze opvangt. Er is rekening gehouden met de leeftijden van de kinderen en de betreffende school waarop de kinderen zitten.

De kinderen wordt een binnen of buitenactiviteit aangeboden voordat er wordt begonnen aan het fruitmoment. Uiteindelijk is iedereen om 16.00 uur klaar met zowel de activiteit als het fruitmoment, dat zorgt voor rust op beide locaties. Vanaf 16.00 uur starten de verschillende activiteiten en kunnen kinderen een keuze maken wat ze willen gaan doen. Dit kan zowel op locatie FD zijn als locatie OBS Den Bongerd.

Om rust te creëren tijdens het fruitmoment hebben we ervoor gekozen dat de Pedagogisch Medewerker tussen de kinderen zit. Kinderen zitten maximaal 20 minuten aan tafel tijdens het fruitmoment.

Tijdens slecht weer mogen wij gebruik maken van de gymzaal gevestigd in Basisschool OBS Den Bongerd. Daarnaast kunnen de kinderen buiten onder het afdak spelen. De Avonturiers is daarnaast van mening dat kinderen ook met slechter weer gewoon buiten kunnen spelen.

Wij gaan kijken hoe wij binnen de beschikbare binnenruimtes een geschikte plek voor onze 8+ kinderen kunnen creëren. Kinderen kunnen huiswerk maken in de spreekkamer van Locatie FD. De 8+ kinderen mogen gebruik maken van de speeltuin aan de achterzijde van de locatie. Hiervoor tekenen ouders een toestemmingsverklaring.

De Avonturiers is van mening dat na een aantal weken, er een duidelijk/herkenbare werkwijze is, voor zowel de Pedagogisch Medewerkers als de kinderen en dat het niet meer voor mag komen dat kinderen verloren rond lopen.