



Hart voor Brabant

Gezondheid telt!

Inspectierapport

De Avonturiers Kinderdagverblijf & Peuterplein Frankische Driehoek
(KDV)

Frankische Driehoek 2

5052BL Goirle

Registratienummer 933143527

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Goirle
Datum inspectie:	18-05-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	04-07-2017

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Gegevens voorziening	13
Gegevens toezicht	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Kinderdagverblijf De Avonturiers Frankische Driehoek is samen met buitenschoolse opvang De Avonturiers Frankische Driehoek gevestigd in het gebouw aan de Frankische Driehoek. Op de benedenverdieping van het gebouw bevinden zich de groepsruimtes van het kinderdagverblijf en enkele groepsruimtes van de buitenschoolse opvang. De Avonturiers Frankische Driehoek is onderdeel van De Avonturiers B.V.

Het kinderdagverblijf bestaat uit vier verticale stamgroepen (18 maanden-4 jaar), een babygroep (0-18 maanden) en 2 peutergroepen (2-4 jaar).

In de peutergroepen worden maximaal 16 kinderen opgevangen en in de overige groepen maximaal 12 kinderen.

Inspectiegeschiedenis

In 2012 en 2013 werden er tijdens de inspecties verschillende overtredingen geconstateerd. De overtredingen met betrekking op de veiligheid en gezondheid, de verklaringen omtrent het gedrag (VOG) en de beroepskwalificatie werden meerdere keren geconstateerd.

Minder zwaarwegende overtredingen zoals het niet plaatsen van het rapport op de website en het te laat opstellen van het openbaar jaarverslag werden vrijwel direct opgelost.

Tijdens de verschillende inspectie onderzoeken in 2014 werd 1 overtreding geconstateerd. Het VOG van één medewerker bleek niet volgens het juiste screeningsprofiel getoetst. De locatiemanager heeft voor dit personeelslid een nieuw VOG aangevraagd.

Tijdens het inspectie onderzoek van 14 april 2015 worden de volgende overtredingen geconstateerd in het domein personeel en groepen:
Het VOG van een stagiaire is ouder dan twee jaar;
In de babygroep worden meer 0-jarigen opgevangen dan wettelijk is toegestaan;
Het opvangen van kinderen in een tweede stamgroep zonder toestemmingsverklaring van de ouders.

Uit het nader onderzoek van 21 juli 2015 blijkt dat de overtredingen geconstateerd op 14 april 2015 zijn opgelost.

Bij de inspectie van 2016 zijn er geen overtredingen geconstateerd.

Huidige inspectie

Herstelaanbod

De toezichthouder heeft de houder een herstelaanbod gedaan om de overtredingen op te heffen tijdens de looptijd van het onderzoek, dit aanbod is geaccepteerd.

De overtredingen zijn door middel van dit herstelaanbod **wel** hersteld, voor een nadere omschrijving van deze punten verwijs ik naar de betreffende voorwaarden in dit rapport.

Kinderdagverblijf De Avonturiers Frankische Driehoek voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen dit onderdeel zijn de volgende competenties geobserveerd en beoordeeld:

- Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid.
- De mogelijkheid bieden tot de ontwikkeling van persoonlijke competenties.
- De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
- De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken.

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk wordt het beleidsplan gecontroleerd op inhoud en volledigheid.

Pedagogisch beleid

In het pedagogisch beleidsplan (pedagogisch format) en het pedagogisch werkplan (script) van het kinderdagverblijf worden de volgende onderdelen beschreven:

- De voor het kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen.
- De wijze waarop de emotionele veiligheid van kinderen wordt gewaarborgd, de mogelijkheden voor kinderen tot de ontwikkeling van hun persoonlijke- en sociale competentie, en de wijze waarop de overdracht van normen en waarden aan kinderen plaatsvindt.
- De werkwijze, de maximale omvang en de leeftijdsopbouw van de stamgroepen.
- Bij welke (spel)activiteiten kinderen hun stamgroep verlaten.
- In duidelijke en observeerbare termen hoe beroepskrachten bij hun werkzaamheden worden ondersteund door andere volwassenen
- Hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum aanwezig is.
- Hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum wordt ingezet in afwijking van de beroepskracht-kindratio.
- De wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen
- In duidelijke en observeerbare termen het beleid ten aanzien van het gebruik maken van kinderopvang gedurende extra dagdelen.
- De wijze waarop het vierogenprincipe is vormgegeven.
- De wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren en ouders doorverwijzen naar passende instanties die hierbij verdere ondersteuning kunnen bieden.
- De wijze waarop beroepskrachten worden toegerust voor de taak van signaleren en doorverwijzen en op welke wijze zij daarbij ondersteund worden.

Er wordt binnen het Peuterplein gewerkt met Puk & Ko. Dit is een VVE (Voor en Vroegschoolse Educatie) programma dat spelenderwijs de taalvaardigheid vergroot.

Pedagogische praktijk

Uit de praktijk blijkt dat de beroepskrachten handelen conform de uitgangspunten en werkinstructies uit het pedagogisch format van De Avonturiers en het pedagogisch werkplan (script kdv FD en script peuterplein FD) van kinderdagverblijf de Avonturiers locatie Frankische Driehoek.

Tijdens de observaties van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (GGD GHOR Nederland/ NJI, 2015)

Onderstaande beschrijvingen zijn aan dat instrument ontleend, en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd. Na de beschrijving uit het veldinstrument volgt een voorbeeld uit de waargenomen praktijk.

Emotionele veiligheid

Beroepskrachten communiceren met de kinderen.

Praktijk: De drie beroepskrachten geven alle 14 aanwezige kinderen in het peuterplein evenredig veel de aandacht. Onderling hebben de beroepskrachten korte gesprekken van praktische aard. Tegen de kinderen wordt veel gesproken.

De beroepskrachten maken contact door het kind bij naam aan te spreken en daarna een gesprek aan te gaan. Er worden door de beroepskrachten veel complimenten aan de kinderen gegeven.

Individuele aandacht

Er wordt een schema aangehouden in het peuterplein. Opruimen gebeurt met een liedje. Er zingen enkele kinderen mee. Het ritueel na het opruimen is de kinderen al duidelijk. Ongevraagd gaan de kinderen die klaar zijn met opruimen op de bank zitten voor een afsluitend verhaal. Als dit gelezen is lopen de kinderen direct naar de deur om daar te wachten op het signaal van de beroepskracht dat ze naar buiten mogen.

Individuele aandacht

Tijdens het buiten spelen is een kind aan het huilen. Het kind wordt opgepakt door een beroepskracht en getroost. Omdat het kind nog steeds huilt leidt de beroepskracht het kind af door te gaan zoeken naar "*kriebelbeestjes*" de interesse van het kind is gewekt, het huilen stopt en de beroepskracht zet het kind weer terug op de grond terwijl de beroepskracht door de hurken naast het kind gaat zitten om samen naar de "*kriebelbeestjes*" te kijken.

Steun krijgen

De kinderen van het peuterplein spelen zonder hun jas buiten, een van de kinderen loopt in T-shirt met de armen om zichzelf heen geslagen rond. Het kind bibbert en rilt. Het kind zit voor een aantal minuten op een bankje zonder dat iemand het kind opmerkt. Het kind loopt na een paar minuten zitten naar een beroepskracht, die vraagt het kind; " wil jij je jasje aan?" "*Je mag het zelf binnen gaan pakken*" Het kind blijft dralen. Zonder aanstalten te maken de jas te pakken. De beroepskracht loopt door de tuin, het kind blijft achter de beroepskracht aan lopen. Het kind vraagt de aandacht van de beroepskracht meerdere malen. De beroepskracht zegt het kind nogmaals dat het zelf de jas kan gaan halen binnen, en regelt daarna dat het kind met een andere beroepskracht mee naar binnen kan om de jas op te halen. De beroepskracht geeft aan, dat de zelfredzaamheid van het kind gestimuleerd wordt op deze manier, en dat de kinderen de keuze krijgen voor ze naar buiten gaan of ze een jas aan willen, die keuze krijgen de kinderen alleen als het warmer dan 15 graden is.

Het kind moet om de jas op te halen langs een groep oudere BSO-kinderen af. Dit kan een peuter een onveilig gevoel geven. Daar is door de beroepskrachten niet over gesproken met de peuter. Daarnaast zijn er 10 minuten verstreken tussen het halen van de jas en het met de armen om zichzelf heengeslagen rondlopen van het kind, een duidelijk signaal vanuit het kind, dat op dat moment niet werd gezien door de aanwezige beroepskrachten.

Persoonlijke competentie

Beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van kinderen.

Praktijk: Het thema van het KDV en peuterplein is kriebelbeestjes. In een van de groepen staan glazen potten met voel materiaal in dit thema. De kinderen kunnen erbij, eraan voelen en naar kijken.

Het miezert lichtjes, als de kinderen gaan buiten spelen, worden ze door de beroepskrachten gewezen op het feit dat er nu veel kriebelbeestjes op de grond zullen lopen. Samen met de beroepskrachten gaan de kinderen opzoek naar kriebel beestjes.

De beroepskrachten reageren zichtbaar enthousiast bij iedere vondst van de kinderen.

Een van de kinderen is naar een spin aan het kijken, de beroepskracht bemerkt dit en gaat met het kind een gesprekje aan over de spin. Het kind mag alles benoemen van web tot spinnen poten.

Zintuigelijke manier van ontwikkelen bij baby's

In de baby ruimte hangen op diverse hoogtes voel elementen. Een stevig gesloten zakje met balletjes, een baby speeltje, een spiegel. De voelementen zijn opgehangen in de grond box (een afgesloten gedeelte voor de baby's).

Sociale competentie

Beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie.

Ontdekken en herkennen

Praktijk: In een van de groepen is goed zichtbaar dat het thema kriebelbeestjes het thema is van het moment. In deze groep hangen takken en afbeeldingen in het thema en op kinderhoogte zijn voel potten neergezet. De kinderen drommen zich eromheen en roepen wat ze zien, "mier! spin!" de beroepskracht vraagt: "wat hebben we vanmorgen gedaan?" "boekje gelezen", "wat moesten we toen doen laag bij de grond?, onder een ?" "spinnenweb!" "onder een spinnenweb door kruipen he?! inderdaad.."

Samen spelen, samen leren.

Er zitten 2 peuters aan een tafeltje met een theekransje van plastic koppen en schotels. De beroepskracht vraagt de kinderen "wat zijn jullie aan het doen? mag <naam kind> ook aan mee doen? ja!!! , nou ga dat dan maar even vragen aan haar." De kinderen gaan met zijn drieën verder in hun fantasie.

Begeleiden en feedback

De kinderen worden gestimuleerd elkaar te helpen doordat de beroepskracht veel complimenten geven aan de kinderen. Bij alles wat de beroepskrachten vragen of zeggen wordt de naam van het desbetreffende kind genoemd. " daar heb jij even goed bij geholpen <naam> , daar was <naam> zeker wel heel blij mee!" " zo, dat is knap van jou <naam> " De ruimte is in korte tijd volledig opgeruimd waarbij de kinderen elkaar corrigeren en helpen.

Overdracht normen en waarden

Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast.

Praktijk: De kinderen zijn op de hoogte van de regels die gelden. Als een kindje buiten op de verkeerde manier van de speelberg af gaat wordt dit kind vriendelijk gecorrigeerd door de beroepskracht. Daarbij wordt herhaaldelijk uitgelegd waarom het niet op die manier mag of kan aan het kind.

Grenzen en afspraken

De kinderen starten niet met eten voordat ze een liedje hebben gezongen.

De kinderen weten dat ze niet met volle mond mogen praten. Het kind dat dit toch doet wordt vriendelijk gecorrigeerd door de beroepskracht.

De kinderen worden gestimuleerd om dag te zeggen als iemand hun groep verlaat.

Conclusie:

Op basis van de observatie kan geconcludeerd worden dat aan de genoemde competenties wordt voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview
- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan

Personeel en groepen

Opvang in groepen

Er worden 7 stamgroepen opgevangen bij kdV De Avonturiers Frankische Driehoek.

- Groep 1 KDV rechtsachter. Maximaal aantal kinderen, 12 in de leeftijd van 18 maanden-4 jaar.
- Groep 2 KDV rechtdoor. Maximaal aantal kinderen 12, in de leeftijd van 0-12 jaar.
- Groep 3 KDV linksachter. Maximaal aantal kinderen 12, in de leeftijd 18 maanden -4 jaar.
- Groep 4 KDV tweede ruimte. Maximaal aantal kinderen 12, in de leeftijd van 18 maanden-4 jaar.
- Groep 5 KDV eerste ruimte Maximaal aantal kinderen 12, in de leeftijd van 18 maanden-4 jaar.
- Groep 6 PP naast trappenhuis Maximaal aantal kinderen 16, in de leeftijd van 2-4 jaar.
- Groep 7: PP naast entree Maximaal aantal kinderen 16, in de leeftijd van 2-4 jaar.

Er zijn 2 soorten peuteropvang namelijk;
Peuteropvang verlengde opvang 7.00 uur tot 15.00 uur
Peuteropvang kort 8.30 uur tot 12.00 uur.

Samenvoegen basisgroepen;

Om rooster technische redenen en omwille het vierogenpincipe wordt er soms gekozen om de woensdag en vrijdag en in vakantieperiodes groepen samen te voegen.
Ouders geven hiervoor vooraf toestemming middels het intake formulier.

Beroepskracht-kindratio

Op de dag van de inspectie en op de dagen uit de steekproef voldoet de beroepskracht-kind-ratio aan de wettelijke voorwaarden.

Gebruikte bronnen:

- Interview
- Observaties
- Presentielijsten
- Personeelsrooster

Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

Er is een recente risico -inventarisatie veiligheid aanwezig.

Tijdens de inspectie valt op dat in de tuinen van de opvang is gewerkt met rood/wit afzet lint van plastic. Dit afzetlint is bevestigd voor een korte periode om de kinderen te leren niet op de pas ingezaaide plantjes te lopen.

- Het risico is niet meegenomen in de inventarisatie.
- Het plastic afzet lint is naast een glijbaan en om een speeltoestel heen ook gebruikt. Er is geobserveerd dat kinderen dit afzetlint gebruiken om zich op te trekken met het klimmen op de speelberg.
- Het afzetlint in alle tuinen vormt een gevaarlijk en onacceptabel risico, omdat het slecht breekt als er kinderen erin verstrikt raken.
- Het afzet lint dient in alle tuinen vervangen te worden door een veiliger alternatief dat breekt als een kind erin verstrikt zou raken.

Herstelaanbod

Er is een herstelaanbod gedaan voor deze overtredingen. Er is met de manager afgesproken dat zij binnen de 1 week aan de toezichthouder laat weten en/of te nemen (dan wel genomen) acties voor de actuele nog aanwezige risico's. Dit met als doel de risico's in de praktijk te verminderen. Deze informatie kan verstuurd worden aan de toezichthouder.

Bevindingen herstelaanbod

Er is een informatie overhandigd waaruit blijkt dat de men een actuele stand van zaken heeft van de aanwezige risico's. Daarnaast zijn door middel van beleid en genomen acties de risico's verminderd. Hiermee is de indruk dat de veiligheid en gezondheid van de kinderen voldoende gewaarborgd.

Daarnaast is er tijdens de observatie in de babygroep opgevallen dat er een hoofdlegger (luier) in de hangwieg lag. Bij navraag bij de locatie manager staat in het veiligheidsprotocol van de organisatie (versie mei 2017);

"We maken geen gebruik van hoofdleggers/ hydrofiele luiers in bedden"

In 6.4.10 Werkafspraken inzake gebruik hangwieg en box staat. Alle richtlijnen in ons beleid veilig slapen gelden ook voor het rusten in een wiegje (d.w.z. rondom spenen, knuffels, gebruik lakens, laag opdekken etc.). Wel mag het matrasje strak worden bedekt met een hydrofiele luier.

Dit is een tegenstrijdigheid. Uit veiligheidsoverweging, zie protocol veilig slapen is een hoofdluier een groot risico.

Opmerking:

Na hoor wederhoor geeft locatiemanager aan dat het gebruik van hoofdluier in hangwieg niet meer toegepast mag worden.

De werkafspraken worden aangepast.

Gebruikte bronnen:

- Interview
- Observaties
- Protocol
- Actieplan veiligheid
- Huisregels/groepsregels
- Pedagogisch werkplan

Accommodatie en inrichting

Binnenruimte

De inrichting van de groepsruimte is afgestemd op de leeftijd van de kinderen die er worden opgevangen.

Opmerking:

Op de bank in groep 4 tijdens de lunch zaten 7 kinderen. Dit was erg krap !
Er was geen (triptrap) stoel over. Volgens de beroepskrachten kon het net.

Ons inziens is het echt te krap.
In overleg met de locatie manager wordt hier naar gekeken.

Buitenspeelruimte

Het kinderdagverblijf heeft de beschikking over meerdere speelruimtes.
Buitenspeelruimte zuid, 209 m².
De patio, ruim 100 m² buitenspeelruimte grenzend aan de groepsruimte van de peutergroep.
Buitenruimte van de peutergroep (ongeveer 60 m²)

De buitenruimtes grenzen aan het kindercentrum en zijn toegankelijk voor de kinderen. De inrichting is in overeenstemming met de leeftijd van de op te vangen kinderen.

Per aanwezig kind is minimaal 3 m² buitenspeelruimte beschikbaar.

Gebruikte bronnen:

- Observaties

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan waarin de voor dat kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van: de wijze waarop de emotionele veiligheid van kinderen wordt gewaarborgd, de mogelijkheden voor kinderen tot de ontwikkeling van hun persoonlijke- en sociale competentie en de wijze waarop de overdracht van normen en waarden aan kinderen plaatsvindt. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van de werkwijze, de maximale omvang en de leeftijdsopbouw van de stamgroep. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub b Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van de (spel)activiteiten die kinderen buiten de stamgroepen kunnen verrichten. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub c Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving hoe beroepskrachten bij hun werkzaamheden worden ondersteund door andere volwassenen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub d Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat in duidelijke en observeerbare termen een beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik maken van kinderopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub f Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
Pedagogische praktijk
<p>De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>
<p>De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)</p>

Personeel en groepen

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Kinderen worden alleen met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders in een overeengekomen periode in één andere stamgroep opgevangen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 13 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Veiligheid en gezondheid

Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

In het plan van aanpak geeft de houder aan welke maatregelen op welk moment zijn, respectievelijk worden genomen in verband met de veiligheidsrisico's, alsmede de samenhang tussen de veiligheidsrisico's en de maatregelen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 sub b Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Accommodatie en inrichting

Binnenruimte

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste groepsruimte.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 8 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De binnenruimte is passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 6 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 8 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Buitenspeelruimte

Per aanwezig kind in het kindercentrum is ten minste 3 m² buitenspeelruimte beschikbaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 6 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 10 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De buitenspeelruimte is voor kinderen toegankelijk.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 6 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 10 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : De Avonturiers Kinderdagverblijf & Peuterplein
Frankische Driehoek
Website : <http://www.de-avonturiers.nl>
Aantal kindplaatsen : 93
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : De Avonturiers B.V.
Adres houder : Frankische Driehoek 2
Postcode en plaats : 5052BL Goirle
KvK nummer : 18052922
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant
Adres : Postbus 3024
Postcode en plaats : 5003DA Tilburg
Telefoonnummer : 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door : S van der Velden

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Goirle
Adres : Postbus 17
Postcode en plaats : 5050AA GOIRLE

Planning

Datum inspectie : 18-05-2017
Opstellen concept inspectierapport : 19-06-2017
Zienswijze houder : 29-07-2017
Vaststelling inspectierapport : 04-07-2017
Verzenden inspectierapport naar houder : 06-07-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 06-07-2017
Openbaar maken inspectierapport : 27-07-2017

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij kunnen ons volledig vinden in de bevindingen van de GGD inspectie.

Ook betreft het kind dat het koud had en zelf niet naar binnen durfde om de eigen jas te gaan halen.

Wij betreuren het voorval en hebben dit intern besproken. De Avonturiers wil de zelfredzaamheid van kinderen stimuleren, maar als een kind zich onveilig voelt en dit aangeeft, dienen onze Pedagogisch Medewerkers hier sneller op te reageren en een kind te begeleiden.

Het aantal zitplaatsen op de bank is een aandachtspunt. Er zijn voldoende triptrapstoelen aanwezig om dit op te lossen.

In onze eerstvolgende vergadering zullen wij het rapport met alle medewerkers bespreken en indien noodzakelijk nieuwe werkafspraken maken.